

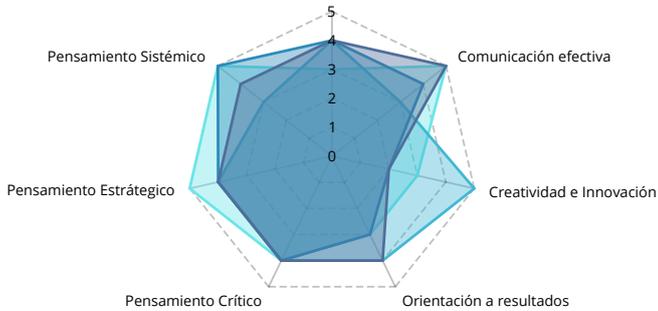
■ La sostenibilidad en la estrategia c...

■ Curso Ambiental: Clima, naturaleza...

■ Curso Social: Implementación de I...

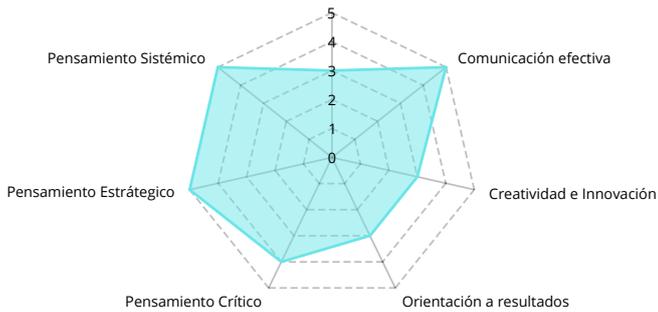
■ Curso Gobernanza: Reporte de sos...

Adaptabilidad y Gestión del Cambio



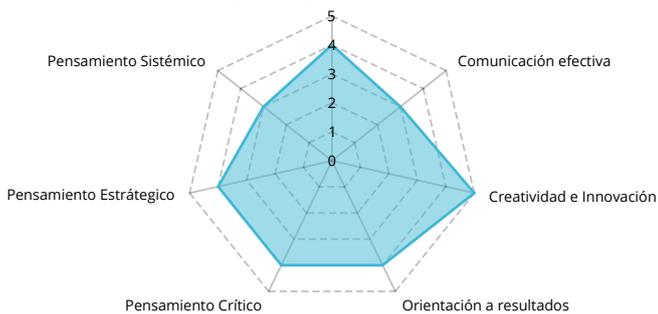
■ La sostenibilidad en la estrategia c...

Adaptabilidad y Gestión del Cambio



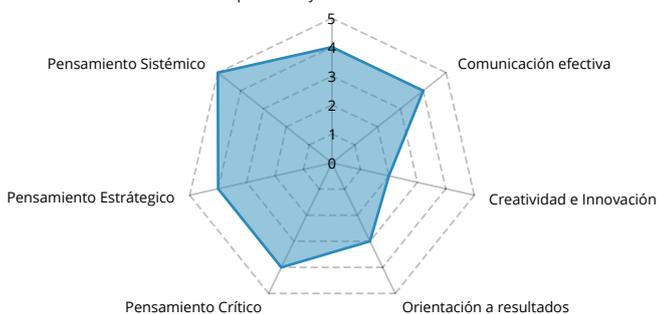
■ Curso Ambiental: Clima, naturaleza...

Adaptabilidad y Gestión del Cambio



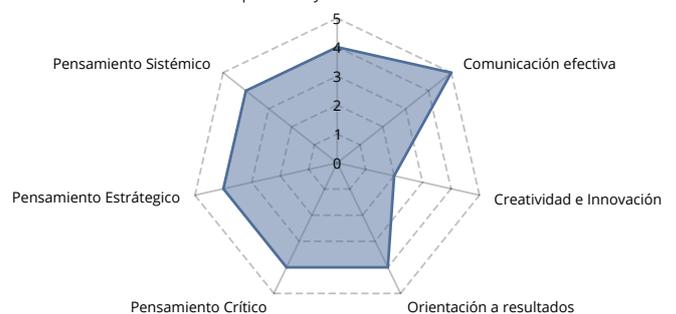
■ Curso Social: Implementación de I...

Adaptabilidad y Gestión del Cambio



■ Curso Gobernanza: Reporte de sos...

Adaptabilidad y Gestión del Cambio



A continuación, ofrecemos una descripción y la contribución de las competencias más importantes, claves para el cumplimiento de este objetivo:

1.- Adaptabilidad y Gestión del Cambio: Capacidad para adaptarse rápidamente a nuevas circunstancias y gestionar los cambios de manera efectiva dentro de la organización. Implica ser capaz de liderar procesos de transformación con resiliencia, minimizando la resistencia y maximizando las oportunidades que el cambio puede ofrecer, con un enfoque en la sostenibilidad a largo plazo --> Evalúa cómo cada curso prepara a los participantes para gestionar cambios organizacionales y regulatorios.

Ejemplo: El curso transversal tiene un enfoque amplio en estrategias corporativas, por lo que esta competencia podría tener un valor más alto.

2.- Comunicación Efectiva: Habilidad para transmitir ideas e información de manera clara y persuasiva, asegurando que todos los miembros de la organización comprendan y compartan los objetivos de sostenibilidad. La comunicación efectiva es esencial para fomentar la colaboración y el compromiso hacia prácticas más sostenibles, tanto interna como externamente --> Evalúa si el curso fomenta habilidades para transmitir ideas de sostenibilidad de manera clara y persuasiva.

Ejemplo: El curso de gobernanza, que se enfoca en reportes de sostenibilidad, requerirá valores altos aquí.

3.- Creatividad e Innovación: Capacidad para generar ideas nuevas y útiles que impulsen el progreso y la mejora continua dentro de la organización. En la sostenibilidad, esta competencia es clave para desarrollar soluciones novedosas a los desafíos ambientales y sociales, transformando procesos y productos hacia modelos más sostenibles --> Considera si el curso promueve el desarrollo de soluciones novedosas para problemas de sostenibilidad.

Ejemplo: El curso ambiental podría tener un valor alto, ya que requiere innovación en soluciones climáticas y economía circular.

4.- Orientación a Resultados: Capacidad para enfocarse en el logro de objetivos concretos y medibles, impulsando a la organización hacia metas de sostenibilidad claras. Esta competencia asegura que las iniciativas sostenibles no solo se planifiquen, sino que se ejecuten con eficiencia y se evalúen en función de su impacto real, contribuyendo al éxito a largo plazo de la organización --> Considera cuánto se enfoca el curso en alcanzar metas concretas de sostenibilidad.

Ejemplo: Cursos como el social, que requieren acciones claras en derechos humanos, pueden destacar en esta área.

5.- Pensamiento Crítico: Habilidad para analizar y evaluar información de manera objetiva, identificando sesgos y falacias, para tomar decisiones fundamentadas. En el contexto de la sostenibilidad organizacional, implica cuestionar las prácticas actuales y proponer mejoras basadas en evidencia, con un enfoque en el equilibrio entre los objetivos económicos, sociales y ambientales --> Determina cuánto se fomenta la capacidad de analizar y evaluar información, identificar sesgos, y tomar decisiones fundamentadas.

Ejemplo: En el curso de gobernanza, es clave para la interpretación de normativas y estándares.

6.- Pensamiento Estratégico: Capacidad para planificar y tomar decisiones considerando las implicaciones a largo plazo y los objetivos generales de la organización. En la sostenibilidad, implica alinear la visión organizacional con prácticas sostenibles, anticipando tendencias y desarrollando estrategias que aseguren la viabilidad a largo plazo en un entorno cambiante --> Considera cuánto fomenta el curso la planificación y toma de decisiones a largo plazo.

Ejemplo: Este sería central en el curso transversal y en el de gobernanza.

7.- Pensamiento Sistémico: Habilidad para comprender y gestionar las interrelaciones entre diferentes componentes dentro de un sistema organizacional. Este enfoque integral es crucial para la sostenibilidad, ya que permite identificar cómo las decisiones en una parte del sistema afectan a otras, asegurando un equilibrio entre el desarrollo económico, el bienestar social y la preservación del medio ambiente --> Evalúa cómo el curso fomenta la comprensión de las interrelaciones dentro de un sistema organizacional.

Ejemplo: El curso transversal tiene un enfoque holístico que abarca estrategia, lo que podría otorgarle un valor alto.

Criterios para Asignar los Valores (1 a 5)

Nivel 1 (Muy Bajo): La competencia apenas se menciona o tiene una aplicación indirecta en el curso.

Nivel 2 (Bajo): La competencia tiene cierta presencia, pero no es un foco principal del curso.

Nivel 3 (Moderado): La competencia se aborda en parte del contenido o en ejercicios prácticos, pero no es prioritaria.

Nivel 4 (Alto): La competencia tiene un papel importante y es una de las habilidades principales que el curso busca desarrollar.

Nivel 5 (Muy Alto): La competencia es esencial y se desarrolla en profundidad a lo largo de todo el curso.