



# COVID-19

## Emergencia sanitaria, económica y social



En [Ayuda en Acción](#) no paramos. Ante la emergencia global que vivimos debido a la pandemia por el coronavirus **seguimos trabajando para estar al lado de quienes más nos necesitan.**

Las actividades en los centros educativos de todo el país se han suspendido bajo mandato de las administraciones competentes, por lo que también se han visto **afectadas gran parte de las actividades que realizamos dentro de nuestro programa en España, [Aquí también.](#)**

El cierre de los centros educativos y, por tanto, de los comedores escolares (que garantizan el disfrute de una alimentación adecuada); la pérdida de empleo que empobrece a los hogares y la brecha digital (que impide el acceso a la información, al ocio de calidad y a los trámites administrativos), ponen en evidencia la **necesidad de seguir trabajando para garantizar el derecho a la educación en igualdad de condiciones** para la infancia y adolescencia en los hogares con menos oportunidades.

### Nuestra respuesta

Después de analizar la situación con el apoyo de los centros educativos y en las redes en las que trabajamos, hemos identificado **tres ámbitos prioritarios de intervención:** la alimentación familiar, la conectividad y las redes comunitarias, muy útiles para apoyarnos entre todos y todas en estos momentos de necesario confinamiento:

## Apoyo a la alimentación familiar para favorecer unas condiciones de vida saludables.

Hasta el momento se han identificado **1.400 familias que necesitan ayudas económicas para cubrir el derecho a una alimentación suficiente y equilibrada**, que no reciben ayudas públicas ni privadas para este fin. Si bien se espera que este número pueda incrementarse en las próximas semanas ante el cierre de empresas y negocios; así como por la pérdida de ingresos de familias que tenían empleos precarios y/o informales ligados al cuidado o la economía sumergida.

## Conectividad a Internet y equipos informáticos para no dejar a nadie atrás en la educación.

De igual modo, se han identificado más de **2.200 familias que requieren de conectividad y equipos informáticos para seguir el proceso educativo en el formato a distancia**, así como para salvar la situación de aislamiento de sus hijos e hijas en cuanto a oportunidades de acceso a ocio educativo de calidad y el derecho a la información. Cuestiones relacionadas con la brecha digital que se han hecho evidentes tras la suspensión de actividades en los centros educativos y que se prevé que sea la última actividad en retomar su funcionamiento pasada la emergencia.

## Redes comunitarias para apoyarnos entre todos y todas.

Ante esta situación es **más necesario que nunca que la solidaridad y la cooperación se hagan presentes**, para evitar que muchas familias vean agravada su situación de vulnerabilidad por las consecuencias sociales y económicas de la pandemia en las personas en riesgo de pobreza y exclusión y en sus hogares.

## Con tu apoyo #TodoVaASalirBien

Puedes hacernos llegar tus donativos de nuestro programa de ayuda en España en la cuenta bancaria indicando el **asunto "COVID España AeA"**:

**ES11 2100 5731 7402 0032 1141**

## Contacta con nosotros

Para donaciones en especie y otros posibles acuerdos o vías de colaboración con nuestro programa de ayuda en España:

Marta Marañón  
mmaranon@ayudaenaccion.org

Borja Vega  
bvega@ayudaenaccion.org

## Infórmate

Sobre cómo puedes sumarte a nuestro voluntariado COVID-19 haciendo clic **aquí**.

Con esta respuesta llegamos a  
**12 Comunidades Autónomas:**



- Andalucía
- Aragón
- Castilla La Mancha
- Castilla y León, Catalunya
- Comunidad de Madrid
- Comunidad Valenciana
- Euskadi
- Extremadura
- Galicia
- Illes Balears
- Principado de Asturias



**140.000**  
euros/mes

**AYUDAS**  
de alimentación a  
familias



**100.000**  
euros/mes

**CONECTIVIDAD**  
para mantener el contacto  
exterior y dar continuidad a  
los procesos educativos



**330.000**  
euros/mes

**ADQUISICIÓN Y  
ENTREGA**  
de dispositivos

## Destinatarios

La identificación de destinatarios de las ayudas, se ha realizado de la mano de los centros educativos y los servicios sociales de proximidad, para poder determinar qué escolares estaban teniendo dificultades en la situación de actual emergencia y en qué aspectos. Son escolares de las etapas educativas de primaria y secundaria, cuyas familias son de **rentas de nivel medio-bajo** y a menudo con alguno de sus progenitores (o ambos) en **situación de desempleo** o situación de **empleo precario** o de baja intensidad; y en una parte también en vulnerabilidad por ser hogares monoparentales. Los centros educativos con los que colaboramos, a menudo están ubicados en barrios con bolsas de pobreza y desigualdad concentradas en estos centros educativos concretos, o en barrios de acogida de población migrada y con menos recursos.



## #SomosAyuda

Ayuda en Acción trabaja **desde 1981** para erradicar la pobreza y las desigualdades, contribuyendo a mejorar la alimentación, salud y educación de **más de un millón y medio de niños y niñas y sus familias**. A día de hoy, actúa en **más de 20 países** de América Latina, África y Asia, desde 2013 en España y Portugal.

A través de Aquí también apoyamos a más de **11.000 niños y niñas a través de 90 centros educativos de 12 Comunidades Autónomas**, entre las que se encuentra la Comunidad de Madrid, una de las más afectadas por esta crisis.

“Desde Ayuda en Acción seguimos trabajando y ya estamos preparándonos para atender las consecuencias del coronavirus en los más de 20 países donde operamos. **Ahora más que nunca, la solidaridad debe ser el valor que nos defina como sociedad**”, Fernando Mudarra, director general de Ayuda en Acción.

# Frente al COVID-19, #SomosAyuda

Conoce nuestra respuesta a la emergencia causada por el coronavirus en:  
<https://ayudaenaccion.org/ong/colabora/covid/>

Dentro de esta campaña lanzaremos la iniciativa **#EMPRESASqueAYUDAN**, un espacio propio en la web donde visibilizaremos la solidaridad de las entidades que nos apoyan.

En breve recibiréis más información.

